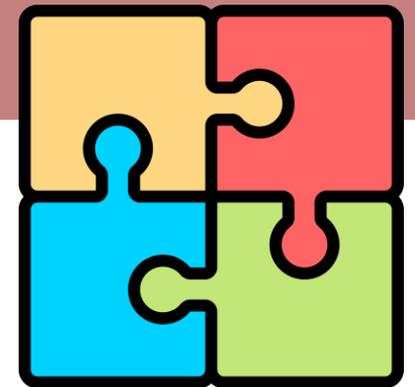


Taller

# Integración de proyectos de formación dual



# OBJETIVO

Diseñar proyecto de educación dual en colaboración sector productivo y educativo

**OBJETIVO**  
específico de la sesión

Obtención de certificados oficiales producto del proceso de formación dual



cΦmpetente

# Sesión presencial y sincrónica.

1. Diagnóstico
2. Exposición del tema planeación.
3. Demostración.
4. Análisis de caso.

# Sesión asincrónica.

1. Estudio de caso.
2. Evaluación de caso.
3. Implementación de caso.

# COMPROMISO

Colaborar instituciones de educación, organizaciones productivas y civiles para impulsar la competitividad del estado mediante educación pertinente.



**Certificación**

**Evaluación de competencias**

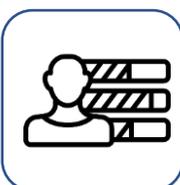
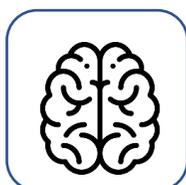
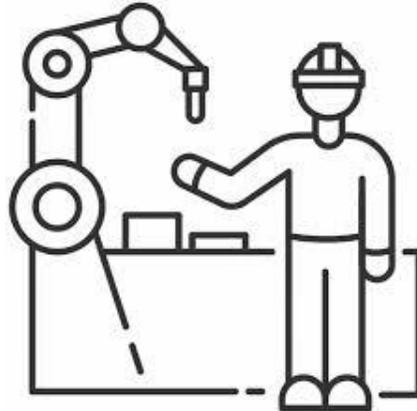
**Certificación**

**Titulación**



1.

## Evaluación de competencias



# Sensibilización al sistema de competencias y sistema de educación para desarrollo de capital humano competente.

¿Para que?

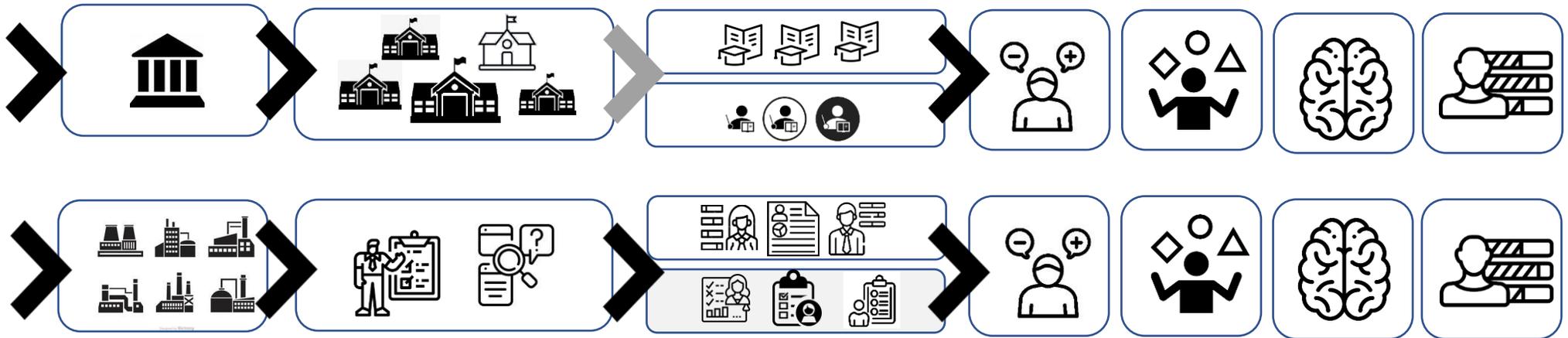
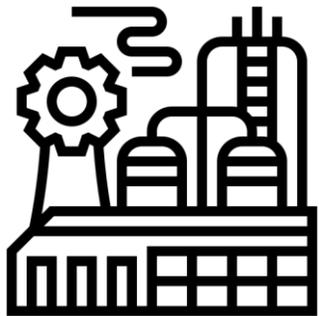
Identificar y contrastar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de una persona de acuerdo a un nivel esperado.

¿Cómo?

Recopilar evidencias de desempeño, producto y conocimientos.

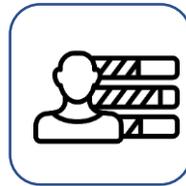
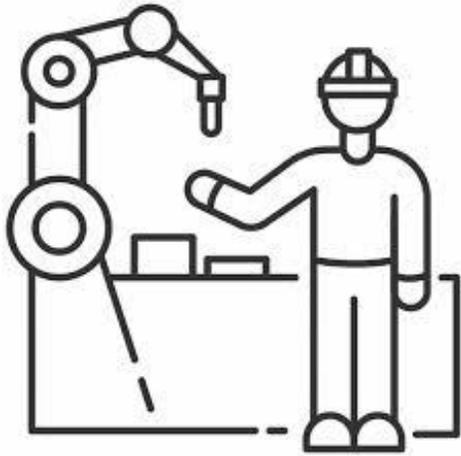


Convierte necesidades del sector productivo en programas de estudio.



Convierte necesidades del sector productivo en referentes de competencias de una persona para realizar adecuadamente una función productiva, basado en los mejores realizando la función productiva.

# Recopilación de evidencias



Destrezas



Conocimientos



Actitudes



Habilidades

Evidencias de productos

Evidencias de productos

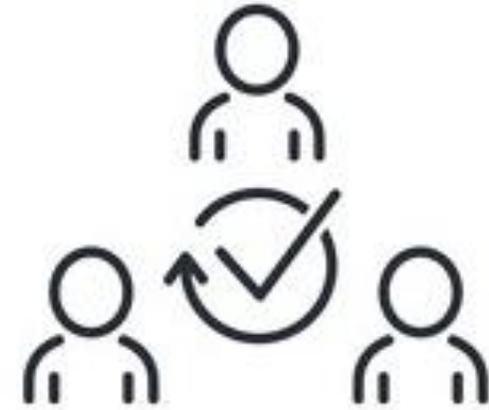
Evidencias de desempeño  
Evidencias de productos

Evidencias de desempeño  
Evidencias de productos

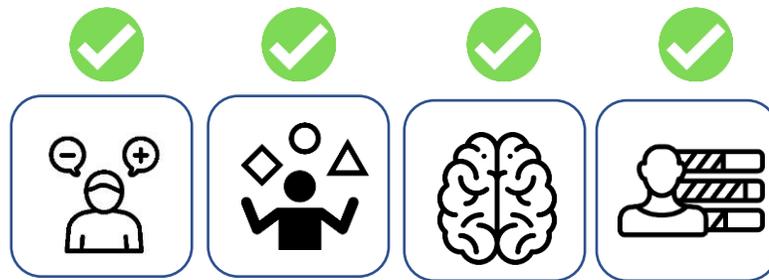


2.

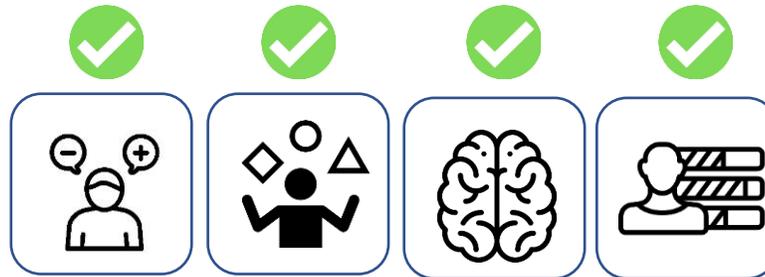
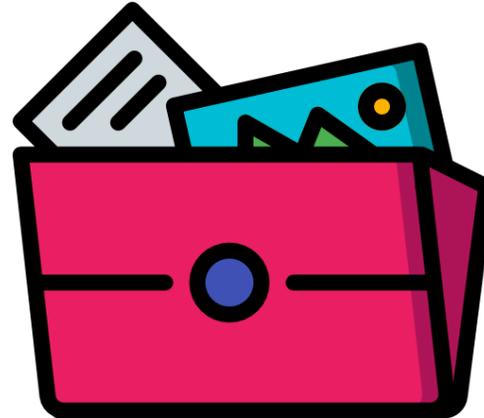
## Certificación



Aseguramiento de calidad



# Gestión de certificados de competencia



# 3.

## Titulación

Al finalizar el plan de formación, así como todos los contenidos del plan de estudios, se iniciarán los procesos de certificación de estudios, titulación y cédula profesional.

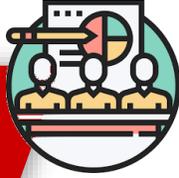
El Plan de formación se hace atendiendo al programa de estudios correspondiente y a las funciones o áreas productivas, de diseño o planeación de la unidad económica

Acreditación de asignaturas completas o de unidades de aprendizaje.

Validación de créditos académicos de los procesos de titulación, prácticas profesionales, estadías, etc.



## Gestión de título profesional y cédula



**Duración de entre 3 a 6 meses.**



# RETROALIMENTACIÓN

De acuerdo a las expectativas hasta donde hemos logrado avanzar



# Productos por generar:



**Programa de evaluación de competencias**



**Gestión de certificados de competencia**



**Gestión de título profesional y cédula**



GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN.

Taller

# Integración de proyectos de formación dual

