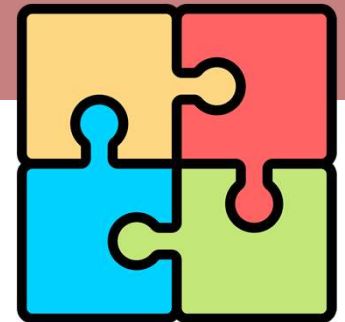


Taller

Integración de proyectos de formación dual



OBJETIVO

Diseñar proyecto de educación dual en colaboración sector productivo y educativo

OBJETIVO
específico de la sesión

Determinar los requerimientos de competencias de acuerdo a una función laboral

Sesión presencial y sincrónica.

1. Diagnóstico
2. Exposición del tema planeación.
3. Demostración.
4. Análisis de caso.

Sesión asincrónica.

1. Estudio de caso.
2. Evaluación de caso.
3. Implementación de caso.

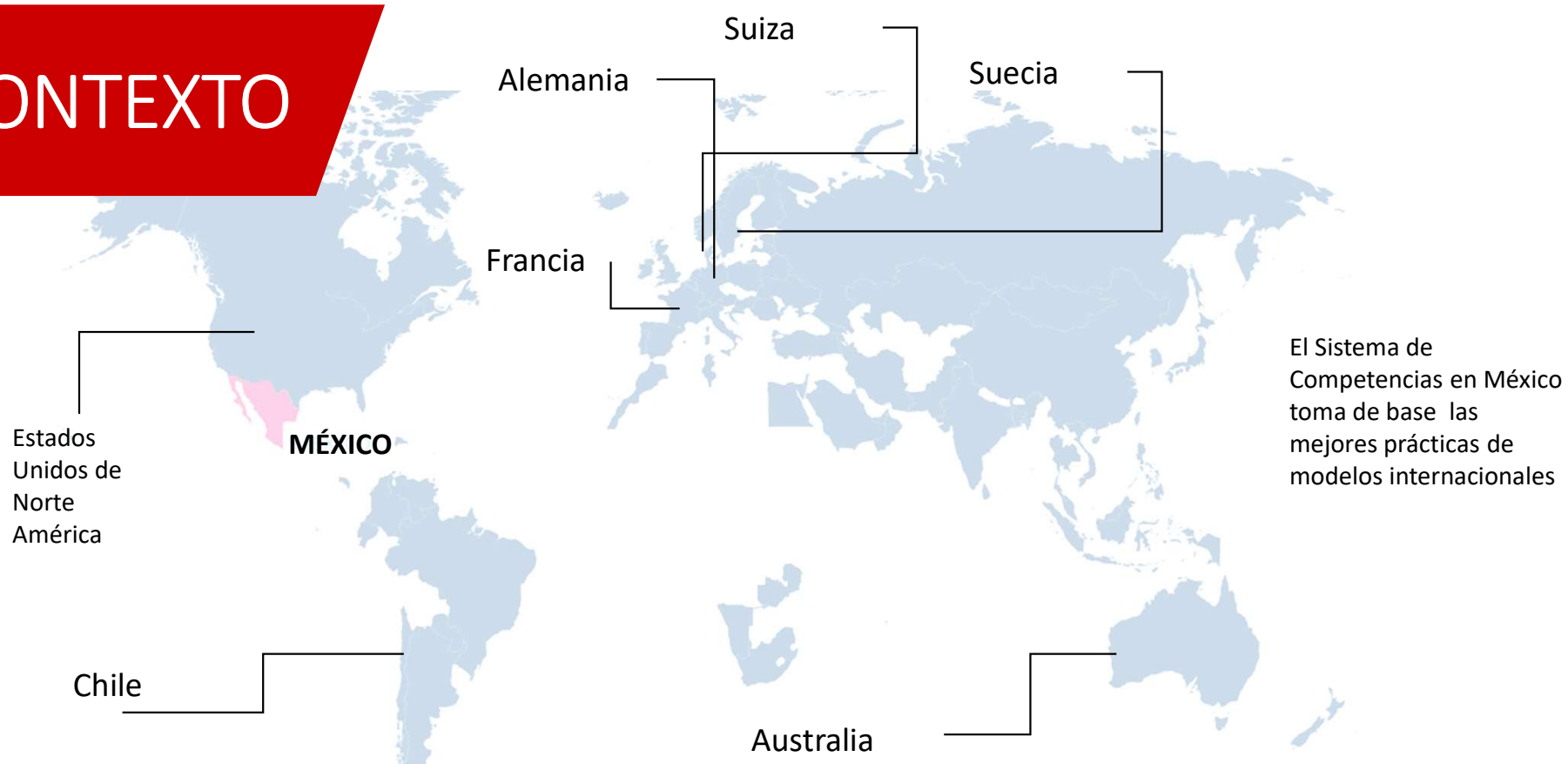
COMPROMISO

Colaborar instituciones de educación, organizaciones productivas y civiles para impulsar la competitividad del estado mediante educación pertinente.

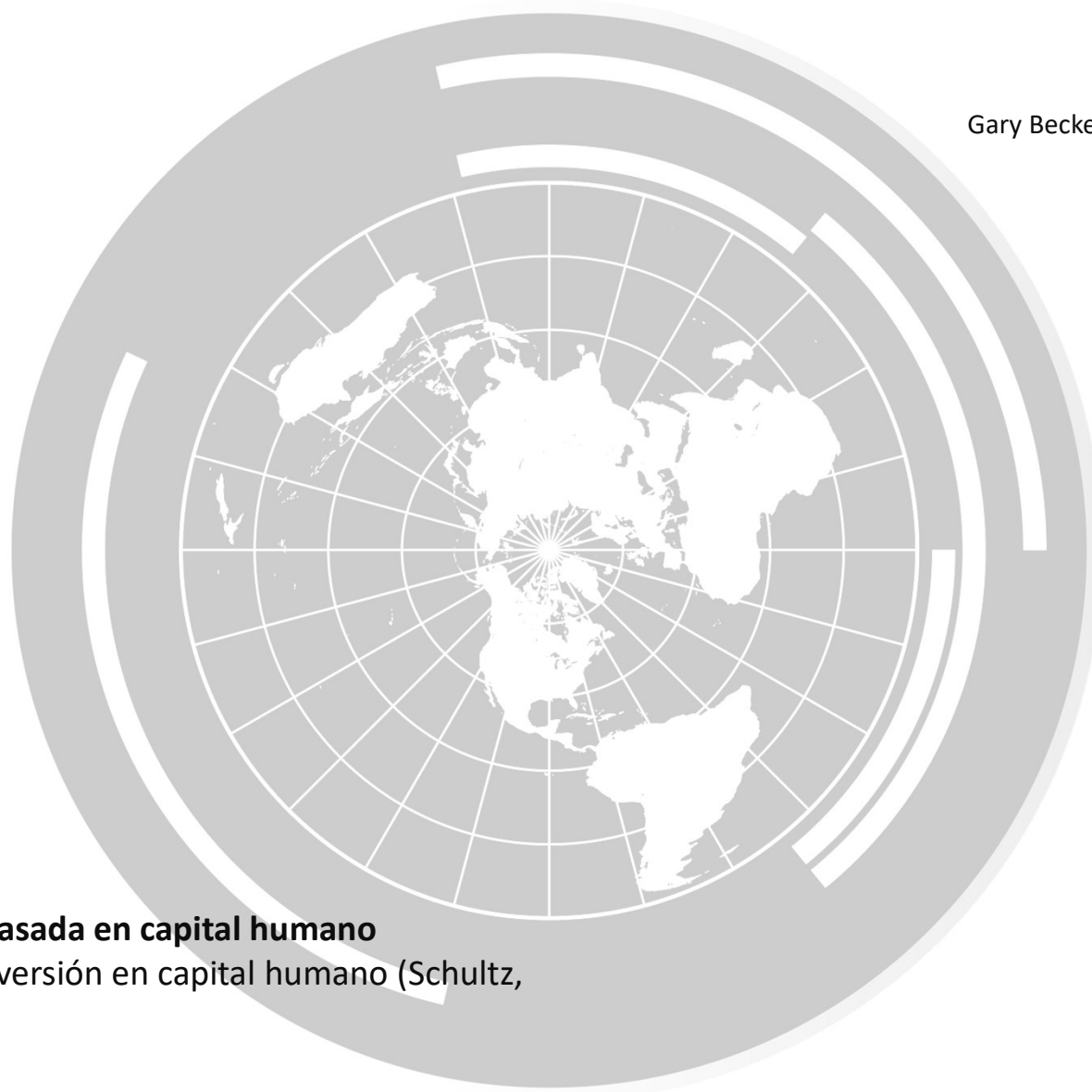


cΦmpetente

CONTEXTO



Países con Herramientas de educación y formación basada en certificación de competencias



Teoría del capital humano

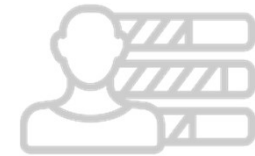
Gary Becker Human capital: a theoretical and empirical analysis (1964)

Teoría del desarrollo basada en capital humano

Theodore Schultz La inversión en capital humano (Schultz, 1983)



Competencias es el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes en un nivel de desempeño competitivo
(CONOCER, 2021, p.6) (Mertens, 1999, p.5) (Vargas 204, p.135)



cΦmpetente

CONOCIMIENTOS

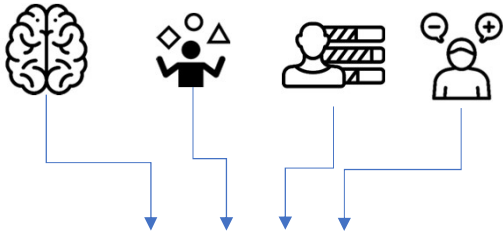
HABILIDADES

DESTREZAS

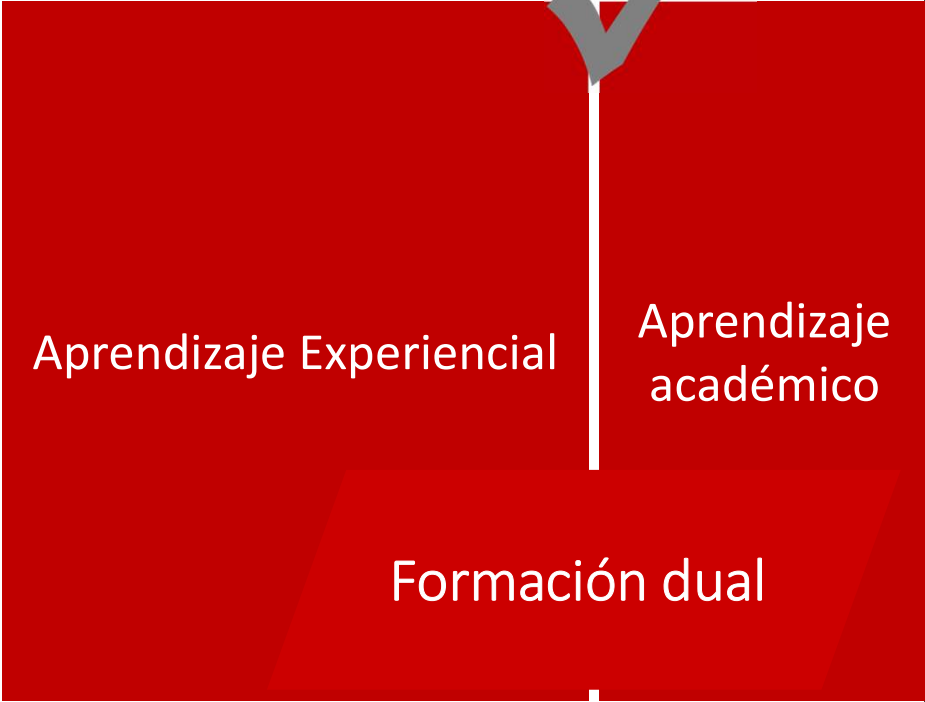
ACTITUDES



Multiplicar una
cifra de dos
números por 11



Certificación de competencias



Aprendizaje Experiencial

Aprendizaje académico

Formación dual



Participantes

Plantel Educativo

Empresa

Estudiante

Gestor de vinculación

Tutor

Coordinador

Instructor

A hexagonal graphic containing a grid of data. The grid has multiple columns and rows, with some cells highlighted in orange and green. The text 'PROYECTO INTEGRAL' is visible in the top right corner of the grid.

Plantel Educativo

Gestor de vinculación

EC1002

Gestión de la vinculación en la formación dual

- Promover programas de formación dual en la comunidad educativa.
- Verificar el cumplimiento de los procesos de implementación de los programas de formación dual.
- Definir acciones para los programas de formación dual.

Tutor

EC1025

Tutoría académica de la formación dual

- Aplicar experiencias de aprendizaje de los estudiantes en ámbitos laborales escolarizados.
- Definir los criterios de formación personalizada del estudiante en la formación dual.
- Realizar las evaluaciones de la formación dual.



Empresa

Coordinador

EC0887

Coordinación de la formación dual de educandos en las organizaciones productivas y de servicios

- Planear la formación dual de educandos en la organización.
- Preparar la formación dual de educandos en la organización.
- Gestionar la formación dual de educandos en la organización.
- Finalizar el ciclo de la formación dual de educandos en la organización.

Tutor

EC1025

Tutoría académica de la formación dual

- Aplicar experiencias de aprendizaje de los estudiantes en ámbitos laborales escolarizados.
- Definir los criterios de formación personalizada del estudiante en la formación dual.
- Realizar las evaluaciones de la formación dual.





Gestor de vinculación

Tutor

Coordinador

Instructor



PROCESO de IMPLEMENTACIÓN

Planeación



**Seleccionar
Participantes**



**Formación y
Seguimiento**



Certificación



Planeación

Identificación de empresas interesadas



Puestos de aprendizaje

Plan de rotación

Validación

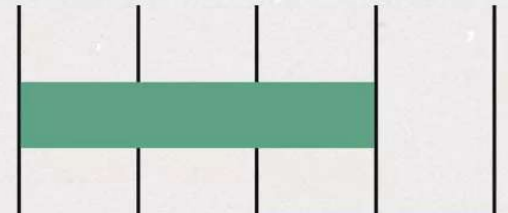
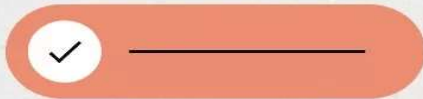
Ulrich D. (1967) La planeación del capital humano es vital para el desarrollo del talento. Permite identificar las necesidades de formación y desarrollo, asegurando que los empleados puedan crecer y contribuir al éxito organizacional.



Identificación de empresas interesadas

Nombre de la empresa	SI/NO
Localización	
Clasificación de tamaño por número de empleos	
Contacto	
¿Se cuenta con convenio?	
¿Cuenta con procedimientos?	
¿Cuenta con perfiles de puesto?	
¿Cuenta con descriptivos de puesto?	
¿Cuenta con instructores internos?	
¿Cuenta con evaluadores de competencias laborales?	
¿Cuenta con plan anual de capacitación?	
¿Cuenta con programa anual de capacitación?	
¿Cuenta con comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Productividad?	
¿La empresa esta en posibilidad de brindar apoyos económicos, transporte, alimentación?	





	Cantidad de Personal	Vacantes	Rotación	Costo	Contribución	Nivel de especialización	Programa de estudio asociado
Puesto1							
Puesto2							
Puesto3							
Puesto4							





¿Cuál sería el plan de trabajo y justificación para desarrollar determinado perfil?

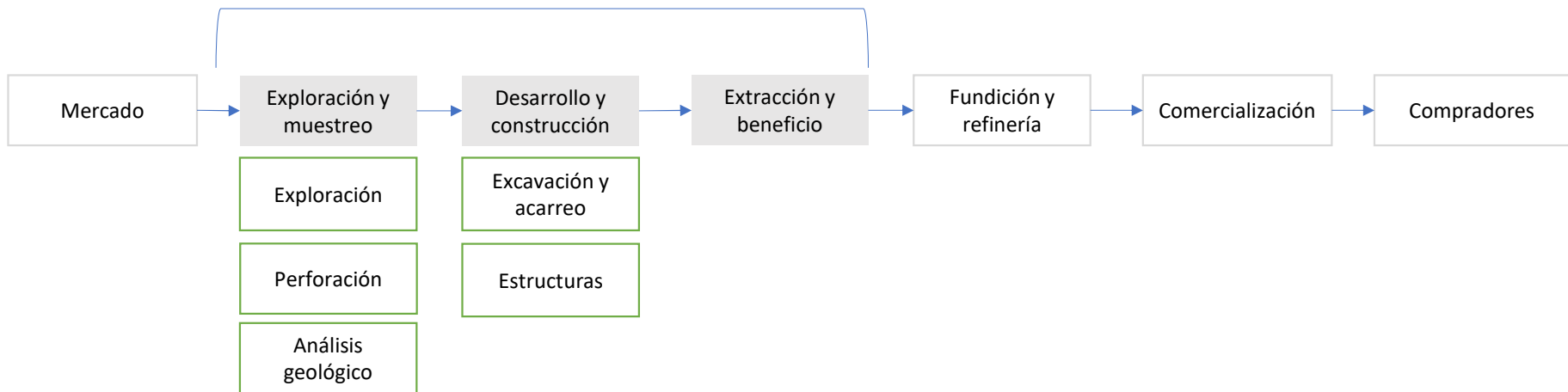
1

2

3



Mapa del proceso



Seguridad y medio ambiente

Gestión de talento humano

Mantenimiento

Soporte administrativo





¿Cuál es el mapa del proceso del sector?
¿En que parte de la cadena de valor me encuentro?



Mapa funcional

El mapa funcional es una representación gráfica que sirve para identificar y ordenar las funciones laborales que se llevan a cabo para lograr la función laboral global.

- Identificar y sistematizar gráficamente las funciones comunes en la mayor parte de la organización.
- Conocer el número de personas que realizan las funciones desde la más general hasta la más específica.
- Determinar el alcance y las prioridades desarrollo de Estándar de competencias de manera gráfica.



Principios del análisis funcional

Expresión

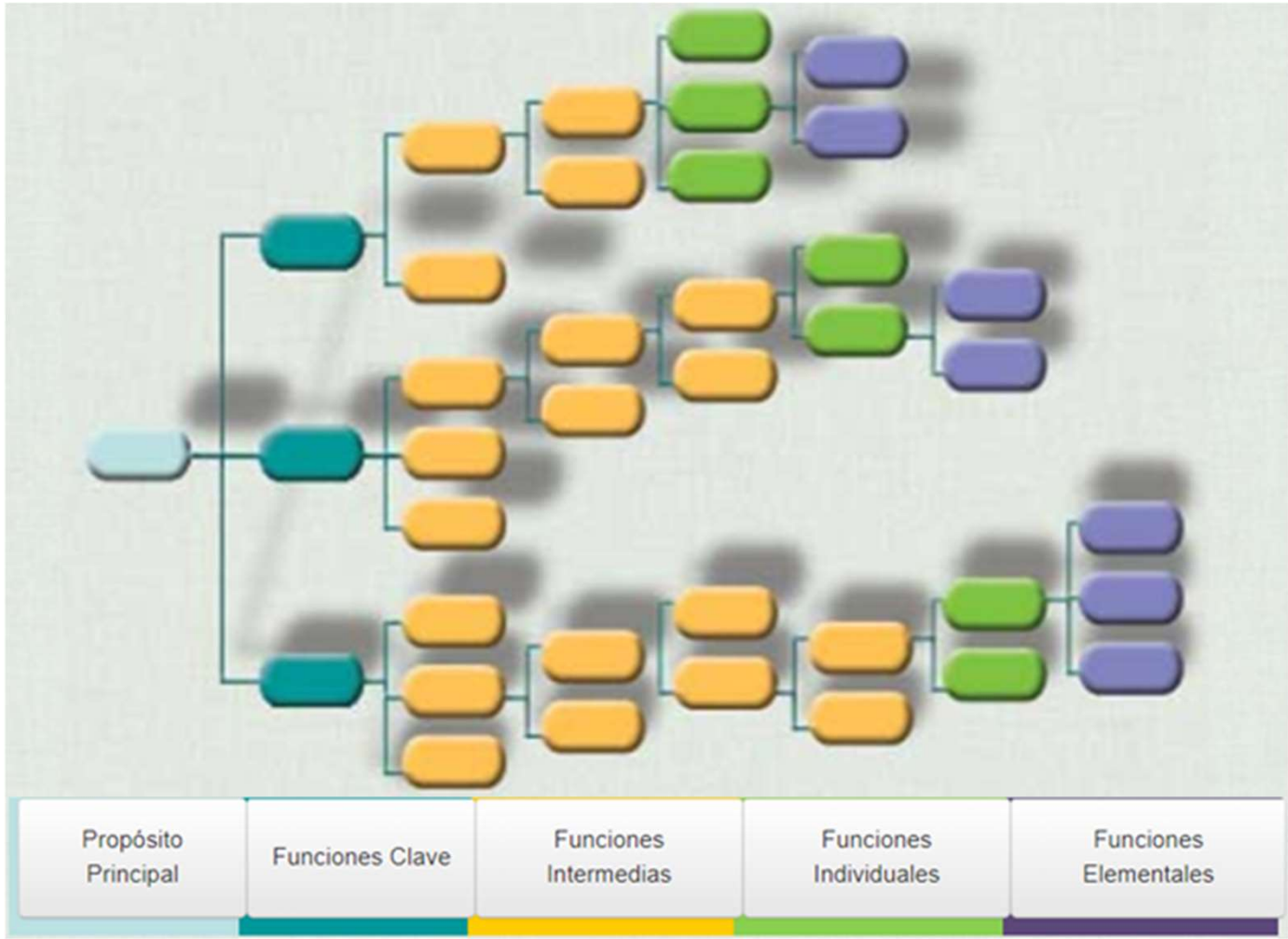
Su estructura de ser Acción + Materia de la acción (objeto, cosa o sujeto sobre el que recae la acción).

Ejemplo: Proporcionar cuidados y orientación en la necesidad oxigenación.

Disgregación

Debe iniciar de un propósito general hasta la disgregación de funciones elementales y cumplir con la relación causa-consecuencia.







¿Cuál es el mapa funcional del puesto prioritario?

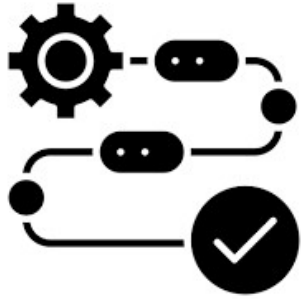


Estándar de competencia laboral

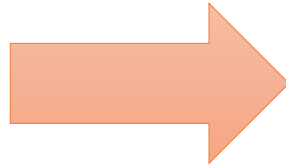
Es el documento oficial que sirve como referente para evaluar y certificar la competencia de las personas. El Estándar de Competencia describe el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, con las que debe contar una persona para ejecutar una actividad laboral, con un alto nivel de desempeño.

[EC0607 Maquinado de piezas de aplicación aeroespacial en equipos de control](#)

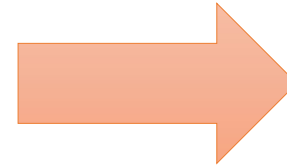




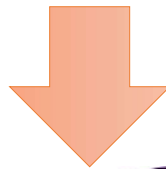
Procedimiento



Descriptivo de
puesto



Capacitación y
evaluación



Estándar de
competencia





¿Cuál estándar de competencia corresponde al perfil a desarrollar?

<https://conocer.gob.mx/>



PERFIL DE PUESTO TRADICIONAL

▶ Nombre del puesto

Jefe de cálculo de multiplicación

▶ Requisitos

- Primaria concluida
- Actitud de servicio
- Trabajo bajo presión

▶ Descriptivo

- Multiplicación de número de dos cifras
- Sumar números de una cifra
- Cumplir con la normatividad

Cada empresa diseña su perfil de acuerdo a necesidades

PERFIL DE PUESTO CON ENFOQUE DE COMPETENCIA

▶ Nombre del puesto

Jefe de cálculo de multiplicación

▶ Descriptivos

- Conocimiento de número del 0 al 10.
- Habilidad para multiplicar número de 2 cifras por 11.
- Destreza sumar 2 numero en menos de 5 segundos.
- Actitud de orden.

23

▶ Función: Multiplicar números de 2 cifras por 11

Procedimiento

Identificar la cifra a multiplicar 23×11

Separar los dos números y dejar espacio para colocar un numero en medio 2_3

Sumar las dos cifras y el resultado colocarlo en medio $2+3=5$ $2\underset{5}{3}$

Identificar el resultado de la multiplicación 253

Empresas diseñan un procedimiento estándar basado en las mejores prácticas y cada empresa "complementa de acuerdo a sus necesidades".

Registro nacional de competencias para identificar capacidad de capital humano y establecer estrategias de reclutamiento, capacitación e inversión.



Descriptivo de puesto por competencias



Prueba de validez





**Identificación de competencias de acuerdo a una función productiva.
MD-01**



¿Con qué recursos o personas cuento para implementar educación dual? MD-02



¿Cuál sería el plan de trabajo y justificación para desarrollar determinado perfil? MD-03



**¿Cuál es el mapa del proceso del sector?
¿En que parte de la cadena de valor me encuentro?
MD-04**



¿Cuál es el mapa funcional del puesto prioritario? MD-05



**¿Cuál estándar de competencia corresponde al perfil a desarrollar?
MD-06**



**¿Cuál es el descriptivo de puesto objetivo a cumplir con el perfil?
MD-07**

RETROALIMENTACIÓN

De acuerdo a las expectativas hasta donde hemos logrado avanzar



cΦmpetente

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN.

Taller

Integración de proyectos de formación dual

